

Propositions pour le pèlerinage marial du 3 au 30 août - Animation d'un groupe de collégiens -

Présentation

Le dernier numéro de la revue **Initiales** (n°258) est providentiellement consacré au pèlerinage : « **En chemin sur terre** ». Outre des propositions d'animations à géométrie variable, on y trouve des articles de réflexion divers qui peuvent aider les animateurs à se préparer à vivre l'itinéraire proposé avec leurs jeunes. Ces articles justifient que l'on se fournisse de l'ensemble du numéro si l'on n'est pas déjà abonné à la revue (coût : 10 € l'unité). **Pour le commander, c'est ici** (dans ce document, tous les textes de cette couleur, soulignés et en gras, sont des liens hypertextes vers les pages web ou documents concernés).

Néanmoins, voici une proposition d'animation pour un groupe d'ados qui sélectionne des animations parmi celles que propose la revue **Initiales**. Cette animation peut se dérouler :

- soit sur trois ou quatre rencontres de 1h30 à 2h00 environ plus une quatrième (ou cinquième) qui consiste en un petit pèlerinage local
- soit sur un temps fort d'une journée.

Tous les outils peuvent être trouvés gratuitement en ligne à l'exception du film documentaire « Lourdes », qu'il faut acheter, soit en DVD soit en streaming (droits d'auteur obligent !).

Si tout cela paraît trop riche ou trop compliqué une formule allégée est possible :

- le documentaire « Lourdes »
- La démarche de pèlerinage (en y intégrant le texte de l'appel d'Abram.

En outre, au moment de la préparation de ces séances ou du temps fort, il est essentiel de vivre d'abord l'itinéraire entre animateurs pour qu'ils puissent mieux accompagner les jeunes en se situant comme aînés dans la foi.

Les articles d'**Initiales** peuvent être à cet égard une aide précieuse.

Cheminer avec les adolescents

La vie, un pèlerinage sur terre ?

Le pape François parle des lieux de piété populaire comme d'un trésor de l'Église. Se déplacer, marcher, vivre cette expérience de cheminement n'est pas qu'un temps fort de plus dans les aumôneries mais renvoie à quelque chose d'inhérent à toute personne humaine et de ce fait à toute l'Histoire Sainte. La Bible relate sans cesse des familles, des tribus, des peuples qui se déplacent et marquent certains lieux comme lieux saints. A travers ces récits le cœur de notre foi nous est dévoilé. Nous sommes appelés à nous mettre en route en nous laissant déplacer, en sortant de nous-mêmes pour aller vers un ailleurs, vers les autres, vers le Tout Autre. C'est dans cette rencontre que nous rencontrerons le Christ vivant.

Matériel :
→ Il serait bon que chaque jeune ait un carnet de bord.

Etape 1

Marcher, pour quoi ? pour qui ? vers où ?

Les jeunes avec leurs groupes ou en famille, ont souvent déjà fait l'expérience d'une marche avec ce que cela apporte de difficultés et de joies, d'expérience de la rencontre de l'autre et du Tout Autre. Découvrir que d'autres avant eux ont fait cette expérience et ont marqué certains lieux permet de s'inscrire dans une histoire.

Objectif : Permettre aux jeunes de relire une expérience de marche et découvrir avec eux certains lieux de pèlerinage.

Points d'attention pour l'animateur : Garder en mémoire que n'importe quel déplacement, si petit soit-il, est bien dans une dynamique de marche.

Temps :
20 mn

Activité 1 Les paroles d'ados

Matériel :
→ "paroles d'ados"
à télécharger et
à photocopier
pour chaque jeune.

Distribuer les "paroles d'ados" puis en répartir la lecture à haute voix entre les jeunes.

Prendre un temps de libre réaction où chacun parle en son nom :

- As-tu déjà marché plusieurs jours avec des copains, en groupe, en famille... ou connais-tu quelqu'un qui l'a fait ou t'en a parlé ? Qu'as-tu retenu ?
- Connais-tu des lieux de pèlerinage ? Cite-les.
- Qu'est-ce qu'un pèlerinage pour toi ?
- As-tu déjà vécu un pèlerinage ou connais-tu quelqu'un qui en a vécu un et t'en a parlé ? Que dirais-tu à un copain pour l'inviter ?
- Quelles rencontres as-tu expérimentées à cette occasion ? Ou quelles rencontres imagines-tu pouvoir faire à cette occasion ?

Temps :
1 h 15 mn

Activité 2 Jeu : « le bon pèlerin »

Matériel :
→ Des pions
→ Un dé
→ La règle du jeu
→ Le plateau de jeu,
à imprimer en A3
(plus grand c'est encore mieux !)
→ Les cartes
→ La crédenciale,
à imprimer pour
chaque binôme

Visée catéchétique : Les jeunes, avec leur groupe ou en famille, ont souvent déjà fait l'expérience d'une marche avec ce que cela apporte de difficultés et de joies, d'expérience de la rencontre de l'autre et du Tout Autre. Par ce jeu, ils découvriront que d'autres avant eux ont fait cette expérience et ont marqué certains lieux. Ils pourront relire une expérience de marche et découvrir des lieux de pèlerinage.

Les lieux de pèlerinage en France (jeu du « bon pèlerin »)

Lourdes

Pourquoi ? 18 apparitions de la Vierge Marie à sainte Bernadette.

Quand ? du 13 février au 16 juillet 1858.

Le Puy en Velay

Pourquoi ? Culte de la Vierge Marie et point de départ de la *Via Podiensis*, un des itinéraires du pèlerinage de Saint-Jacques-de-Compostelle.

Quand ? Depuis le Moyen-âge.

Pontmain

Pourquoi ? Apparition de la Vierge Marie à quatre enfants : Eugène et Joseph Barbedette, Françoise Richer et Jeanne-Marie Lebossé.

Quand ? 17 janvier 1871.

Chartres

Pourquoi ? Culte de la Vierge Marie (relique du voile).

Quand ? Depuis au moins le VI^{ème} siècle.

Nevers

Pourquoi ? Sépulture de Sainte Bernadette.

Quand ? Sainte Bernadette est décédée le 16 avril 1879. Le 3 août 1925, son corps, placé dans une châsse, est transféré dans la chapelle de son couvent.

Ars-sur-Formans

Pourquoi ? Paroisse de saint Jean-Marie Vianney, patron des curés.

Quand ? Le « saint curé d'Ars » est mort le 4 août 1859. Il est canonisé en 1925.

La Salette-Fallavaux

Pourquoi ? Apparition de la Vierge Marie à deux adolescents : Maximin Giraud et Mélanie Calvat.

Quand ? 19 septembre 1846.

Saint-Maximin - La Sainte-Baume

Pourquoi ? Culte à sainte Marie-Madeleine.

Quand ? Depuis le Moyen-âge.

Vézelay

Pourquoi ? Culte à sainte Marie-Madeleine et point de départ de la *Via Lemovicensis*, un des itinéraires du pèlerinage de Saint-Jacques-de-Compostelle.

Quand ? Depuis le Moyen-âge.

Lisieux

Pourquoi ? Lieux de vie et sépulture de sainte Thérèse de l'Enfant-Jésus et de la Sainte-Face.

Quand ? La « petite Thérèse » est morte le 30 septembre 1897. Elle est canonisée en 1925.

Paray-le-Monial

Pourquoi ? 3 apparitions du Christ à sainte Marguerite-Marie (dévotion au Sacré-Cœur).

Quand ? Entre le 27 décembre 1673 et juin 1675.

Conques

Pourquoi ? Etape majeure sur le chemin de Saint-Jacques-de-Compostelle.

Quand ? Depuis le Moyen-âge.

Alençon

Pourquoi ? Lieu de naissance et d'enfance de sainte Thérèse de l'Enfant-Jésus et de la Sainte-Face. Mémoire de ses parents Louis et Zélie Martin.

Quand ? La « petite Thérèse » y est née le 2 janvier 1873. Ses parents ont été canonisés en 2015.

Le Mont-Saint-Michel

Pourquoi ? Manifestation de l'archange saint Michel dans les rêves d'Aubert, évêque d'Avranches.

Quand ? En 708.

Rocamadour

Pourquoi ? Mémoire de saint Amadour, ermite. Culte de la Vierge Marie (Vierge noire).

Quand ? Depuis le XII^e siècle.

Cotignac

Pourquoi ? 2 apparitions de la Vierge Marie à Jean de la Baume, bûcheron, ainsi que de l'enfant Jésus, saint Bernard et l'archange saint Michel. Gaspard Ricard y découvre, plus d'un siècle plus tard, une source grâce à l'intervention de saint Joseph.

Quand ? Août 1519. 1660, pour la source.

Sainte-Anne-d'Auray

Pourquoi ? Apparitions de sainte Anne, mère de la Vierge Marie, à Yvon Nicolazic.

Quand ? A partir août 1623 et jusqu'en 1625.

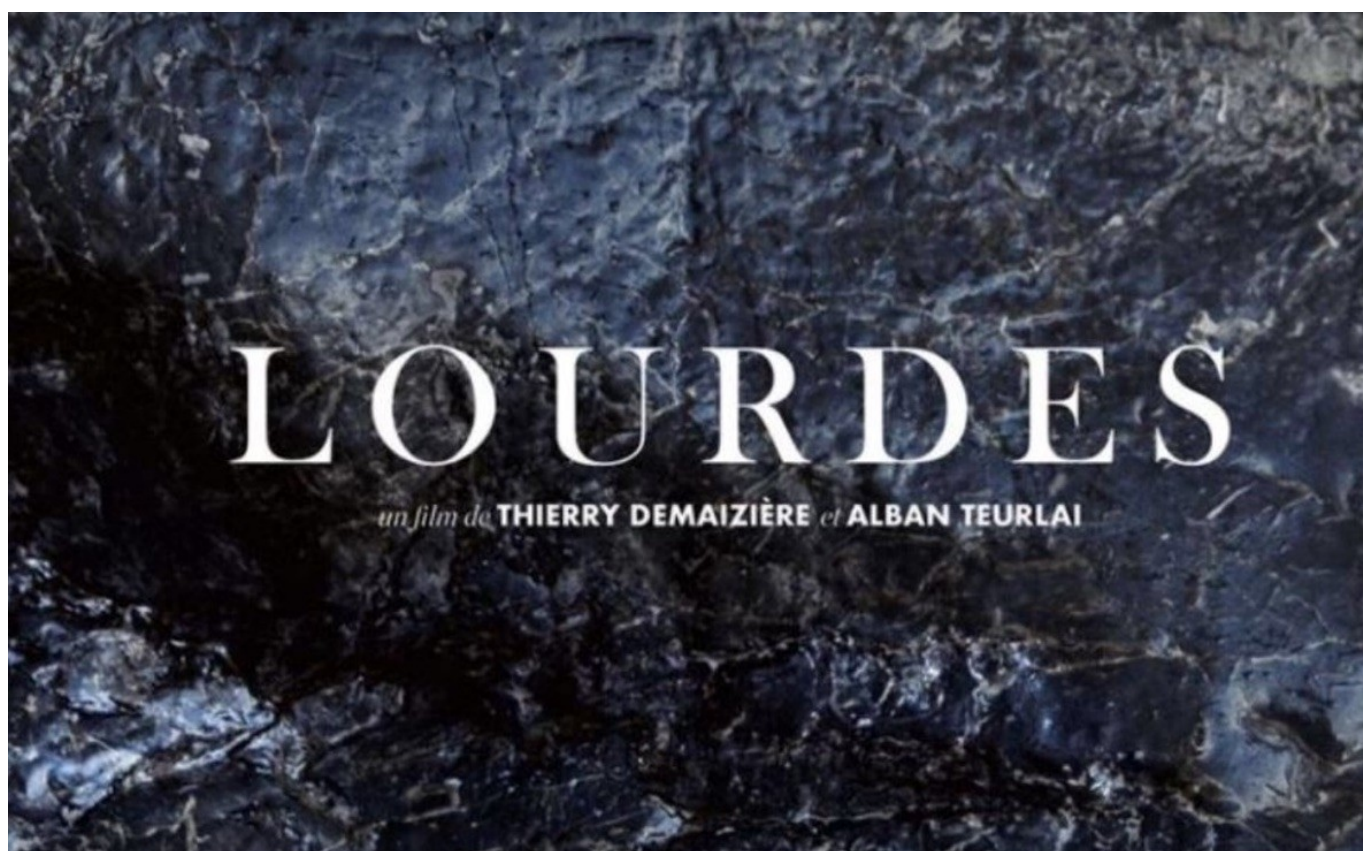
Temps :
1 h30 mn
pour le film
+ 30 mn de
débat

Etape 1 bis

Un documentaire : « Lourdes »

Matériel :
→ Paperboard
→ Ordinateur, projecteur
et enceinte
→ Le DVD du film
→ La fiche du film

Cette étape peut remplacer l'étape 1 proposée précédemment, avec le même objectif ou bien être ajoutée entre les étapes 1 et 2.



A la fin de l'étape 1 ou de l'étape 1 bis :

Inviter les jeunes à noter dans leur carnet de bord une question, une difficulté ou une découverte sur les pèlerinages.

Passerelle : Nous avons découvert que les lieux de pèlerinage et les manières de se mettre en route sont nombreux et divers. Nous allons découvrir que cette pratique existe depuis des générations y compris dans l'histoire biblique.

Etape 2

Le peuple de Dieu, un peuple de pèlerins

La Bible nous raconte des départs, des retours, des exils, des exodes ... Ce peuple appelé par Dieu ose se mettre en route malgré les doutes et les incertitudes mais Dieu a promis d'être avec lui.

Objectif : Permettre aux jeunes à travers des textes bibliques de découvrir que le peuple de Dieu est toujours en marche. Chaque marche est une manière de se connaître un peu plus et d'aller à la rencontre du Seigneur.

Points d'attention pour l'animateur : Pointer que c'est toujours Dieu qui appelle à se mettre en route et qu'il marche avec les pèlerins même s'ils n'en ont pas conscience.

Temps :
40 mn

Activité 1 L'appel d'Abram (Genèse 12, 1-9)

Matériel :
→ Des bibles

1er temps : lire l'extrait

Lire l'extrait et le situer : Dieu lance à Abram un appel, c'est un appel à une rupture radicale dans sa vie.

2e temps : analyser et débattre

Que veut dire cet appel à tout quitter ? Quelle est l'attitude d'Abram ?

- Et toi, imagine... Tu élabores des projets de futur (on te demande souvent ce que tu vas faire plus tard) et un appel survient : comment réagiras-tu ?
Pourrais-tu faire confiance et y voir une marque de confiance en tes capacités ?
Par sa réponse, Abram engage plus que lui-même, il va au-delà de ce qui est prévu, attendu, tracé ! C'est par son choix qu'Abram témoigne de la foi qui l'habite. Une foi qui le conduit en avant, qui le met en marche.
- Comment entendre cette parole aujourd'hui ? Faut-il vraiment tout quitter ?
- Qu'est-ce qui te met en mouvement ? Qu'est-ce qui te fait créateur ?
- Qu'entends-tu dans le silence ? As-tu déjà entendu une parole qui faisait naître autre chose en toi ? Une parole qui t'a mis en chemin de vie, devenant ainsi un pèlerin de la vie, un marcheur ?

Temps :
1 h 30 mn

Activité 2 Jeu : les voyages de saint Paul

Préalable : Le jeu se vit de préférence en plein air mais il peut se vivre aussi dans une salle en espaçant suffisamment les étapes pour que les jeunes marchent.

Objectif : Découvrir les voyages de Paul, marcher à travers les Actes des Apôtres.

Matériel :
→ Un ou deux NT pour chaque lieu d'étape
→ Les objets listés (Cf. fiche déroulement)
→ La **fiche déroulement** à imprimer en A3
→ Les **images et les questions**, à imprimer pour chaque équipe
→ Les **voyages de Paul**, pour l'animateur

Inviter les jeunes à noter dans leur carnet de bord ce qui les a touchés dans la démarche des personnages bibliques (Abram, Paul...).

Passerelle : Nous avons découvert que le croyant de la Bible est un homme en mouvement. Son chemin, souvent éprouvant, l'aide à rencontrer Dieu, le met en relation avec d'autres. Et nous, qu'est-ce qui nous met en marche ? Pour quelle route ?

Etape 3

Mon chemin sur terre

Nous sommes sur terre pour faire un bout de chemin. La route n'est pas tracée, elle va dépendre de nos choix, de nos rencontres, de nos désirs, de nos espérances. Le Christ marche avec nous, savons-nous lui faire une place, le reconnaître, l'aimer ?

Objectif : Permettre aux jeunes de réfléchir au sens qu'ils souhaitent donner à leur vie : qu'est-ce qui les met ou les mettra en route ?

Points d'attention pour l'animateur : Faire réfléchir les jeunes sur ce qu'ils veulent faire de leur chemin sur terre : comment avancer ? Quels objectifs ? Quel moteur me fait marcher ? Pourquoi je suis là ?... Et mon baptême dans tout ça ?

Temps :
1 heure

Activité 1

Témoignages

Matériel :
→ Ordinateur, projecteur et enceinte

1er temps : visionner les 5 témoignages, les uns à la suite des autres, sans les commenter ou les analyser (sur le site [Vodeus](#)).

- [Génération Bien Commun - Fabien Jouanolou, 23 ans, engagé en milieu rural](#)
- [Génération Bien Commun - Boubacar Bah, 25 ans, engagé auprès des fragiles](#)
- [Génération Bien Commun - Emelyn Weber, 24 ans, engagée en politique](#)
- [Génération Bien Commun - Louise et Guillaume, engagés pour l'écologie](#)
- [Portrait de conversion : P. René-Luc](#)

2e temps : échanger

Laisser émerger les premières impressions : laquelle de ces personnes me parle le plus, pourquoi ? Au contraire, laquelle m'étonne, me semble loin de moi ?

Chercher à mettre en relation foi et engagement chez chacun d'eux, en s'aidant des questions suivantes si besoin :

- Quels sont les différents engagements évoqués dans ces vidéos ? Les lister.
- Les différents témoins ont-ils des points sur lesquels ils se retrouvent ?
- Qu'est-ce qui les a poussés à s'engager ? Ils ne parlent pas tous expressément de leur foi. Pourtant nous comprenons qu'elle est présente pour chacun, par quels signes ?
- Comment chacun à sa manière transmet-il le message du Christ ?

Temps :
1 heure

Activité 2

Bâtir une marche avec les jeunes

Matériel :
→ L'article « [Savoir-faire](#) »

Préalable : On aura au préalable choisi les dates, lieux (on n'en manque pas dans l'Allier !), parcours de la marche. Ces éléments peuvent être soumis à des **contraintes réglementaires** auxquelles on aura été vigilant si l'on a choisi un lieu qui le nécessite, ce qui n'est pas forcément le cas si l'on reste dans les limites du diocèse voire de la paroisse où l'on se trouve. Pour le lieu, en effet, nos paroisses bourbonnaises ne manquent pas de sanctuaires ou de lieux de pèlerinage possibles, à commencer par nos églises qui regorgent de richesses culturelles et spirituelles insoupçonnées ! Privilégions toutefois les lieux mariaux.

Suivre les indications de la rubrique « **Savoir-faire** » pour préparer avec les jeunes ce pèlerinage.

Les jeunes ont découvert que la vie est comme un pèlerinage qui invite à aller vers les autres, avec le Tout Autre pour plus de joie, de bonheur, de projets à construire et à partager.

Inviter les jeunes à noter dans leur carnet de bord ce qui les aide à vivre leur chemin sur terre. Quel projet ? Quel rêve ?

« Savoir-faire » : le sac à dos du pèlerin

Partir en pèlerinage suppose que l'on ait bien fait l'inventaire de ce qui est nécessaire à emporter avec soi pour faire bonne route et vivre pleinement ce temps à la suite du Christ.

LES INDISPENSABLES DE LA PRÉPARATION

- **Connaître l'histoire du lieu.** Avant de partir, il importe de sensibiliser les jeunes à l'histoire et à la spiritualité du lieu et du saint qui lui est rattaché. On peut préparer un carnet de pèlerinage avec une page qui expose différents éléments historiques concernant le lieu et une brève histoire du saint.
- **Préparer des animations.** Pour que les jeunes se sentent pleinement partie prenante de l'aventure, leur confier des temps spécifiques où ils seront acteurs : animation de veillées, de la ou des célébration(s) eucharistique(s), temps festifs...
- **Bâtir le programme du pèlerinage** en veillant à l'équilibre des différents temps à vivre : temps de marche, d'échanges, à deux ou en petits groupes, à partir de questions ou de passages bibliques ; temps de veillées, de célébrations ; temps de réconciliation, temps festifs...
- **Préparer la célébration d'accueil** pour réussir le départ et favoriser la cohésion du groupe.
- **Anticiper le mélange des groupes** : entre jeunes et avec les animateurs.



LA PRIÈRE

Qu'elle soit personnelle ou en groupe, qu'elle soit celle d'un saint ou bien reçue de la tradition de l'Église, la prière est à soigner tout particulièrement. Il convient de se mettre à l'école de Marie qui méditait dans son cœur tous les événements de la vie de son Fils et prier avec elle : le Magnificat, le rosaire...



LA PAROLE DE DIEU

Le pèlerinage est un terrain favorable à l'accueil de la Parole de Dieu dans les cœurs où celle-ci peut devenir force de la foi, nourriture spirituelle. Il est essentiel de mettre la Parole de Dieu au cœur de la démarche de pèlerinage pour qu'elle en irrigue les différents moments, qu'elle devienne présence qui marche aux côtés des jeunes et des animateurs. Il faut veiller à proposer des temps de méditation à partir de passages bibliques en lien avec le thème du pèlerinage en marquant ces moments d'une certaine ritualité : un cadre choisi, une bougie allumée, une bible posée en évidence...



LE SACREMENT DE RÉCONCILIATION

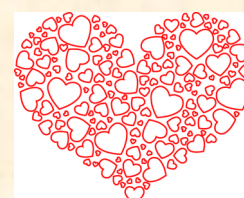
« On a déjà pu constater que le fait de se rendre dans un sanctuaire constitue pour de nombreux fidèles une occasion particulièrement favorable [...] de s'approcher du sacrement de Pénitence (réconciliation) » (Directoire de la piété populaire, n° 286) Ce temps est plutôt à privilégier en fin de pèlerinage. Il nécessite que les jeunes aient eu le temps de s'y préparer : relecture du chemin parcouru, des échanges autour de la Parole de Dieu, des relectures personnelles. Naturellement, ce doit être une proposition. On ne peut l'imposer. Si le jeune



ne souhaite pas le vivre, lui proposer un moment de dialogue avec une personne écoutante ou un prêtre.

LA CHARITÉ EN ACTE

« Le langage commun et celui des humbles définissent la charité comme l'amour qui s'exprime au nom de Dieu. Elle se manifeste concrètement dans l'accueil et la miséricorde, dans la solidarité et le partage, dans l'aide et dans le don de soi. » (Directoire de la piété populaire, n° 275). Les jeunes éprouvent le besoin d'incarner cette rencontre avec le Seigneur dans des actes concrets de service et d'amour du prochain. Pendant le temps de la marche, favoriser l'entraide entre ceux qui sont plus aise et ceux qui peinent à avancer. Sur le lieu du sanctuaire, si cela existe, on peut proposer aux jeunes de participer à un service attaché au lieu.



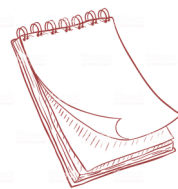
LA CÉLÉBRATION EUCHARISTIQUE

L'eucharistie, « source et sommet de la vie chrétienne » (Lumen Gentium, n° 11), peut être vécue au cours du pèlerinage ou à sa toute fin pour marquer qu'il s'achève dans l'action de grâce au Seigneur. Elle sera l'objet d'un soin particulier pour permettre à chacun de la vivre pleinement.



LE CARNET DU PÈLERIN

Indispensable pour garder une trace du chemin parcouru et de l'expérience vécue, il peut être réalisé sous forme de carnet dans lequel chaque jeune notera ce qu'il a vécu, une phrase de la Parole de Dieu qui le touche ou l'interpelle particulièrement. Peuvent s'y trouver aussi les paroles de chants qui accompagnent la marche ou les temps de célébration et les temps festifs... Trace de la marche intérieure, il pourra enfin aider à la relecture du pèlerinage.



Prendre le temps de la relecture



Matériel :

- Un endroit dédié bien préparé
- Bible, bougie, croix
- Prévoir un fond musical
- **Poème d'Adémar de Barros**
- **Photo de cairn*** à imprimer en A3 et en couleur

1. Chanter ensemble :

« **Jésus est le chemin** » (T 511), refrain et couplet 1 ou un autre chant approprié.

2. Proclamer le texte de l'Évangile selon saint Matthieu 8, 18-23

3. **Inviter les jeunes** à méditer sur la photo du cairn pour rêver leur chemin de vie. Chacun vient ensuite poser une pierre pour construire un cairn* au pied de la croix, reconnaissant ainsi le Christ comme repère de sa vie.

4. **Lire ensemble** le texte du poète brésilien Adémar de Barros.

5. **Dire ensemble le Notre Père.**

6. Chanter ensemble

« **Jésus est le chemin** » (T 511), refrain et couplet 2 ou un autre chant approprié.

* Un cairn est un monticule de pierres pour marquer un endroit. (mot venant du gaélique écossais)